

[사]공공도서관협의회

- 코로나19, 공공도서관 현장 운영사례 공모 안내 -

'20. 8. 5.(수)/공공도서관협의회

코로나19에 대한 각 지역별 공공도서관의 동향 파악 및 사례를 공유함으로써, 국가재난 시 공공도서관의 선제적 대응 방안을 모색하고자, 「코로나 19, 공공도서관 현장 운영 사례 공모」를 추진하오니 많은 관심과 참여 바랍니다.

□ 공모 개요

- (공모 주제) 코로나19 발생 후, 공공도서관의 운영사례
- (공모 기간) 8월 7일(금) ~ 8월 31일(월)
- (공모 대상) 공공도서관협의회 회원도서관 779개관
- (선정 규모) 20편 내외
 - * 주제별(①방역, ②운영방침, ③프로그램, ④제언, ⑤기타)로 내용의 참신성, 활용 가능성 및 성과 등을 고려하여 선정
- (접수 기한) **2020.08.31.(월) 까지**
- (접수 방법) 사무국 메일(kpla@korea.kr)로 제출
- (제출 서류) 1. 응모신청서 1부. ※ 붙임 참조
2. 원고파일 1부.

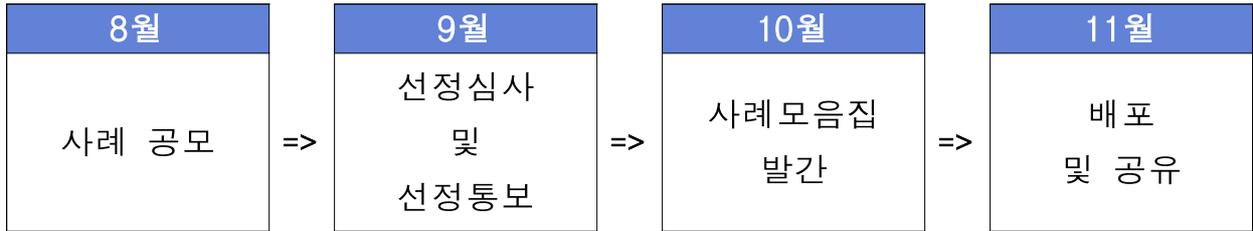
□ 공모 내용

- 공공도서관의 방역 대비 사례(예: 방역, 자료실 배치, 소독약품 구비 등)
- 공공도서관의 운영 방침 변경 사례(예: 대출서비스, 장서 수집 등)
- 공공도서관의 변경된 프로그램 사례(예: 온라인 추진 등)
- 신규 프로그램 사례(예: SNS채널, 온라인이벤트 등)

○ 포스트코로나 시대 공공도서관 운영 방안 제언 등

* 구체적인 운영사례 이외에 애로사항, 고려사항, 사전검토사항 등 기술

□ 추진 일정



□ 주최 및 주관 : (사)공공도서관협의회

- 붙임 1. 응모신청서 1부.
2. 원고 작성 안내(양식 포함) 1부.
3. 원고 예시 1부. 끝.

□ 원고작성 방식

1. 원고는 국문 작성을 원칙으로 합니다.
 - * 의미에 혼동 가능성이 있거나 번역이 곤란할 경우 괄호 속에 원어 표기
2. 원고의 파일명은 [원고제목_기관명.hwp]로 한다.
3. 원고 표지에 제목, 기관명과 담당자명을 명기합니다.
4. 원고 분량은 A4용지 5~10매로 합니다. (그림, 도표, 참고문헌 등 포함)

□ 편집 기준

편집용지	용지여백(A4기준) · 위쪽 15mm / 아래쪽 15mm / 왼쪽 20mm / 오른쪽 20mm · 머리말 10mm / 꼬리말 10mm
문단모양	좌우상하 여백 0 / 줄간격 160(본문), 130(각주) / 양쪽혼합 정렬
글자모양	제 목 : 헤드라인 / 크기 20 목 차 : 헤드라인 / 크기 16 본 문 : 휴먼명조 / 크기 15 각 주 : 휴먼명조 / 크기 9
표, 그림	<표 1> / [그림 1], 출처 반드시 명기
참고문헌	저자, 제목, 출판지, 페이지, 발간연도 순으로 기술 저자명에 따라 한글은 가나다순, 영문은 알파벳순

* 편집기준 준용을 원칙으로 하나 상황에 따라서 변경 가능

□ 제출 서류 및 방법

1. (제출 서류) ①응모신청서 1부, ②원고파일 1부
2. (제출 방법) 이메일 제출 / 문의 : kpla@korea.kr / 02-590-0646

□ 공모 내용 : 아래 내용 관련 자유 주제

- ※ 공모 주제 : 코로나19 발생 후, 공공도서관의 운영사례 또는 제안
- 공공도서관의 방역 대비 사례(예: 방역, 자료실 배치, 소독약품 구비 등)
 - 공공도서관의 운영 방침 변경 사례(예: 대출서비스, 장서 수집 등)
 - 공공도서관의 변경된 프로그램 사례(예: 온라인 추진 등)
 - 신규 프로그램 사례(예: SNS채널, 온라인이벤트 등)
 - 포스트코로나 시대 공공도서관 운영 방안 제언 등
- * 구체적인 운영사례 이외에 사업 추진시 애로사항, 고려사항, 사전검토사항 등 기술

<양식> ※ 양식을 참고하되, 자유로운 기술 가능(5~10p. 작성)

제목 (사례명 또는 제언명)

HY헤드라인M 20포인트

기관명(중고덕 13포인트)

1. 추진배경 **HY헤드라인M 16포인트**

- 휴먼명조 15포인트, 줄간격 160%

2. 추진방향

* 추진 목적 및 방침 등 기술, 현황 및 문제점으로 기술 가능

3. 세부 추진내용

* 사업내용, 예산 등 기술, 사진제시

4. 추진성과

* 추진성과 및 애로사항, 제언 등 기술, 기대효과로 기술 가능

5. 향후과제

* 향후 사업 추진 시 보완 계획 등 기술

6. 붙임 : 관련자료 첨부

(프로그램 예시)

온라인 비대면 독서프로그램 운영

공공도서관협의회

1. 추진 배경

- 코로나19 사태로 인해 도서관의 대면 독서진흥 프로그램 운영이 불가함에 따라 비대면 운영방식으로 전환
- 장기간 지속되는 사회적 거리두기 실시로 단체 활동에 제한이 있으므로 개인 맞춤형 프로그램 개발·운영

2. 추진 방향

<추진 목적>

- 시공간에 구애 없는 네트워크 기반의 독서프로그램 추진으로, 집에서 독후활동을 할 수 있도록 지원함으로써 독서 분위기 조성 및 올바른 독서습관 함양
- 온라인을 기반으로 하는 독후활동 및 도서 정보 교류로 초등학생의 디지털 리터러시 역량 제고
- 학교 도서관과 연계하여 추진함으로써 지역사회 독서 분위기 조성을 위한 기관 간 유기적 협력체계 구축

<추진 방침>

- 초등학생을 대상으로 소규모 독서동아리 구성, 온라인 활동을 기반으로 독서 활동 추진 ※ 학교 도서관과 연계·협력 추진
- 참가자들에게 도서 대출, 강의 수강 또는 침식 기회, 수령증 및 기념품 등 제공하여 참가 독려
- 4차 산업혁명 대비, 향후에도 지속적으로 추진될 수 있도록 점진적으로 참여 대상 확대(중고등학생, 학부모 등)

3. 세부 추진내용

○ 사업 개요

- 사업명 : (도서관과 함께하는) 슬기로운 온라인 독서동아리
- 기간 : 2020. 6~7월
- 장소 : 도서관(오프라인), 온라인 플랫폼 ※ 온라인, 오프라인 병행
- 대상 : 초등학생 40여 명(3~6학년) ※ 학년별 10명 / 4개 동아리 운영
- 내용 : 온라인 기반의 비대면 어린이 독서동아리 운영
- 소요예산 : 6백만원

내역	단가	수량	금액
도서 구입비	20,000원	40개	800,000원
이벤트 행사(기념품 등)	10,000원	40개	400,000원
강사 등 섭외비	1,000,000원	4회	4,000,000원
기타 운영비	200,000원	4회	800,000원
계			6,000,000원

○ 주요 추진단계

추진단계	추진 내용
추진 1	온라인 플랫폼 마련 및 참여자 모집
추진 2	개별 독서활동 및 온라인 인증 과제 부여
추진 3	참여 독려 및 독서 <u>진도율</u> 관리
추진 4	참여자의 독서 흥미 고취를 위한 수료증 및 기념품 제공
추진 5	글쓰기 첨삭, 작가와의 만남 추진으로 <u>수준높은</u> 독후활동 제공

○ 세부 진행절차

연번	진행사항	내용 및 고려사항								
1	회원 모집	<ul style="list-style-type: none"> · 학교도서관과 연계하여 추진 · 사서교사를 통한 회원 모집 및 프로그램 공동 운영 · 필요 시, 업무협약 체결 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">도서관</th> <th style="width: 50%;">학교도서관</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○ 독서프로그램 도서 선정</td> <td>○ 온라인 독서동아리 홍보 (학교 공지 플랫폼)</td> </tr> <tr> <td>○ 도서 구입 및 준비</td> <td>○ 동아리원 모집</td> </tr> <tr> <td>○ 디지털 리터러시 교육자료 작성</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	도서관	학교도서관	○ 독서프로그램 도서 선정	○ 온라인 독서동아리 홍보 (학교 공지 플랫폼)	○ 도서 구입 및 준비	○ 동아리원 모집	○ 디지털 리터러시 교육자료 작성	
도서관	학교도서관									
○ 독서프로그램 도서 선정	○ 온라인 독서동아리 홍보 (학교 공지 플랫폼)									
○ 도서 구입 및 준비	○ 동아리원 모집									
○ 디지털 리터러시 교육자료 작성										

		<ul style="list-style-type: none"> ○ 동아리 사전교육 준비 및 설명회 개최 ○ 온라인 독서동아리 운영 ○ 작가 또는 독서 강사 섭외 ○ 강연회 준비 ○ 기타 협력사항 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 및 학부모 개인정보동의 취합 ○ 독서프로그램 도서 선정 ○ 디지털 리터러시 교육자료 작성 ○ 온라인 독서동아리 운영 ○ 기타 협력사항 <p>* 도서 선정 및 교육자료 작성 등은 공동 진행</p>												
2	온라인 플랫폼	<ul style="list-style-type: none"> · 네이버 밴드 또는 포털사이트 카페 플랫폼 활용 · SNS(트위터, 페이스북, 인스타)의 경우 초등학생 참여 시 부작용 발생의 우려가 있으므로 가급적 통제 가능한 플랫폼으로 고려, 부모님과 함께 가입하도록 유도 · 네이버 카페의 경우, 학생들의 블로그 만들기 활동과 연계하여 운영 가능 												
3	사전 설명회	<ul style="list-style-type: none"> · 사전 설명회 개최 * 발열체크 및 손세척제 등 방역 조치, 마스크 착용 · 온라인 플랫폼에 대한 설명 및 참여 방법 소개 · 올바른 디지털 정보 게시 및 활용, 개인정보 보호·보안, 저작권 등 설명(디지털 리터러시 교육 병행) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">단체 설명회(예시) 소그룹 설명(예시)</p>												
4	활동 도서 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 1주일에 1권씩, 2주간 총2권 제공 · 대상자별 도서 선별(국내 창작도서 1권, 외국 번역서 1권) <p><예시></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">3~4학년</th> <th colspan="2">5~6학년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4학년 2반 뽀뽀사건</td> <td>멋진 여우씨</td> <td>푸른 사자 와니니</td> <td>샬롯의 거미줄</td> </tr> </tbody> </table>	3~4학년		5~6학년						4학년 2반 뽀뽀사건	멋진 여우씨	푸른 사자 와니니	샬롯의 거미줄
3~4학년		5~6학년												
														
4학년 2반 뽀뽀사건	멋진 여우씨	푸른 사자 와니니	샬롯의 거미줄											
5	온라인	<ul style="list-style-type: none"> · 참가자 개별 독서 후 인증 												

	동아리 운영	(매일, 주 3회 등 인증 횟수 결정) · 사진, 한줄 감상평 등 인증방법 결정 · 댓글을 통한 소통 - 운영자(사서, 사서교사) 및 회원 간 댓글 소통 - 댓글 이벤트 등으로 참여도 제고 : 최다 댓글 게시자 이벤트 선물 제공
6	참여자 독후 활동	· 독후 활동으로 서평(1회) 작성 독려 · 원고 분량은 A4 1장 내외로 지정 · 작성한 서평은 도서관 홈페이지에 탑재 · 서평 작성이 어려운 학생의 경우, 동영상 제출 (예: 인터뷰 형식, 그림을 그려서 영상으로 설명 등)
7	전문가 초빙 강의	· 작가 강의 또는 서평 전문가 강의 · 도서관에서 추진(오프라인), 상황에 따라 온라인 실시간(또는 녹화) 강의 추진
8	피드백	· 글쓰기 첨삭으로 수준높은 독후활동 추진 · 1인당 1회 첨삭 제공
9	마무리	· 수령증 제공 및 이용자 만족도 조사

4. 추진 성과

〈사업 운영성과〉

- 4개 동아리 초등학생 38명 참가(참여율 95%)
- 홍보 : 언론 보도(5회), 학교 홍보시스템(전자 가정통신문) 활용(5건)
- 만족도 : 참여 학생 대상 만족도 조사 평균 4.6점(5점 만점)
- 개인별 서평 작성, 서평집 온라인 발간

〈기대 효과〉

- 재난의 상황에서도 지역사회 지적 문화적 인프라로서의 역할을 수행하는 도서관의 중요성에 대한 인식 제고
- 도서관에서 운영하는 비대면 온라인 독서동아리 활동으로 자발적 능동적 독서경험 제공 및 디지털 리터러시 역량 제고

4. 향후 과제

- 중고등학생, 성인, 학부모 등 동아리 구성원을 점차적으로 다양하게 구성·운영하여 지역사회 독서분위기 조성 가능성 제시
- 소통과 토론 경험 배양을 위해 개별 독서활동 이외에 동아리별 토론회(화상) 등 집단활동 기회 제공 필요

- 붙임 1. 언론보도 스크랩 1부.
2. 사전 설명회 교육자료 1부.
3. 동아리별 활동사진 1부. 끝.